

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«14» апреля 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Вид практики: производственная

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Трудоемкость практики – 5 ЗЕ

Продолжительность практики – 1,5 недели (10 учебных дней)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г.

Составители рабочей программы:

Суворова Л.В., доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, к.м.н., доцент.
Вахрушева Е.А., ассистент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, к.м.н.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», д.м.н., заслуженный врач РФ Прахов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Халецкая О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, протокол №9 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, д.м.н.



С.А. Чекалова

«28» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, профессор



О.В. Халецкая

«29» апреле 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



А.С. Василькова

«29» апреле 2020г.

1. Вид практики- производственная.
2. Способ проведения практики- стационарная.
3. Форма проведения практики- непрерывно.
4. Объем практики- 5 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 1,5 недели/180 академических часов (АЧ). Практика проводится в 4 семестре по расписанию.

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» (далее – дисциплина).

6.1 Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК- 1, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

Задачи дисциплины:

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; **Уметь:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), пропагандировать здоровый жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях. **Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; методами общего клинического обследования детей и подростков;

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П		Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---	--	---------------------------------------	--

/ №	Код компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	готовностью к ведению		ведение типовой	вести	методами

		медицинской документации;	учетно-отчетной медицинской документации медицинских организациях системы охраны материнства и детства	медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях	ведения медицинской учетноотчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы охраны материнства и детства
--	--	---------------------------	--	---	--

2.	ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>		<p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактическ ие мероприятия по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p>	<p>оценками состояния здоровья детского населения различных возрастнополовых групп</p>
3.	ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	<p>способностью и готовностью реализова этические деонтологические принципы профессиональной деятельности; способностью готовностью осуществлению комплекса мероприяти направленных</p>		<p>пропагандирова ть здоровый жизни</p>	

		<p>сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>				
4.	ОПК-4	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>			<p>методами измерения АД, определения характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию специалистов</p>	<p>элементами ухода при различных заболеваниях у детей и подростков;</p>

5.	ОК-8 ОПК-10 ПК-11	готовностью к работе в коллективе; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			методики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
6.	ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11	способностью и готовностью реализовать этические и			технику проведения лечебно-	методами проведения лечебно-
	ПК-21	деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью к участию в проведении научных исследований			диагностическими манипуляциями у детей разного возраста	диагностическими манипуляциями у детей разного возраста

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Дисциплина изучается в четвертом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая хирургия, Уход за больными, Сестринское дело, учебной практикой: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала».

а. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача поликлиники».

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»						180
	ИТОГО						180

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

Темы научной работы студентов 1. Методы профилактики коронавирусной инфекции среди студентов.

2. Методы ухода за детьми с коронавирусной инфекцией.

3. Методы ухода за детьми с родовыми травмами.

Формы отчетности по практике.**9.1. Дневник (отчет) по практике.****Пример оформления дневника производственной практики****ДНЕВНИК**

летней производственной практики в качестве помощника процедурной
медицинской сестры

студента __курса__ группы педиатрического факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарнопросветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ, БЕСЕД.	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ЧИСЛО СЛУШАТЕЛЕЙ

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики**Пример Характеристики на студента**

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень

освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.

подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.

подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.

подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1

			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
--	--	--	------------------	----	---

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ БЛОК)

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений терапевтического профиля,
2. Порядок приема и сдачи дежурства
3. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Оценка стула и рвотных масс.
6. Правила измерения артериального давления.
7. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Обработка полости рта тяжелобольным.
11. Доврачебная помощь при остановке сердца.
12. Правила подмывания детей.
13. Доврачебная помощь при коллапсе.
14. Туалет новорожденных.
15. Доврачебная помощь при шоке.
16. Пеленание и укладывание новорожденного в кроватке.
17. Подготовка системы для внутривенного вливания.
18. Определение частоты и характера пульса.
19. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
20. Подсчет дыхательных движений.
21. Правила кормления детей.
22. Техника выполнения катетеризация мочевого пузыря.
23. Контроль за передачами и посещением больных.
24. Сбор кала для бактериологического исследования.
25. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
26. Определение группы крови.
27. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
28. Промывание желудка.

29. Транспортировка больных в отделение.
30. Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
31. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь детям при остром ларинготрахеите.
32. Применение грелки, пузыря со льдом.
33. Техника выполнения искусственного дыхания.
34. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь бронхиальная астма.
35. Подача увлажненного кислорода.
36. Проведение лечебной клизмы.
37. Наблюдение и уход за детьми при пневмонии.
38. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении и на сестринском посту.
39. Проведение очистительной клизмы.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Техника выполнения отсасывания слизи из полости рта и носа.
42. Антропометрические измерения детей.
43. Техника измерения температуры тела.
44. Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.
45. Техника выполнения подкожных инъекций.
46. Сбор общего анализа мочи.
47. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
48. Проба по Зимницкому.
49. Техника выполнения внутривенных инъекций.
50. Раздача лекарств.
51. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
52. Сбор мочи по методу Аддиса-Каковского.
53. Уход и наблюдение за детьми с поражением сердечно-сосудистой системы.
54. Измерение температуры, ее запись.
55. Техника выполнения промывания желудка.
56. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАРМедиа, 2011. – 416 с.; ил.		119

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.		
2	Тулчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

--	--	--	--

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочноправовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.**12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:**

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
4. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №27»

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Комплект ухода за детьми
2. Современные муляжи (для выполнения инъекций, катетеризации мочевого пузыря, постановки клизм, проведения реанимации)
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни
5. Карманные ингаляторы.
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов.
9. Инструменты и оборудование для подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам обследования.

